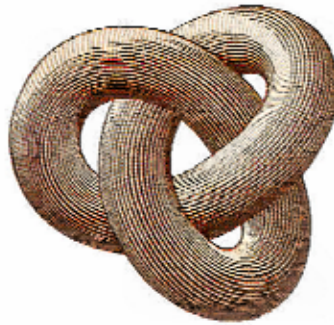




Regione Lombardia



"Fare rete“:

**il contributo di tutti all'integrazione e alla continuità dell'intervento
per le persone autistiche e le loro famiglie**

Convegno
La differenza che vale
12-14 novembre 2009
IRCCS E. Medea - Associazione La Nostra Famiglia
Bosisio Parini (LC)

Un po' di storia



Costituzione in seno all'OCISM di un tavolo dedicato alla NPIA

Necessità di articolare il tavolo in struttura più ampia per rispondere alle tematiche dell'infanzia

Costituzione dell'OCISMEE e Delibera regolamento dell'OCISMEE n. 667 del 20 dicembre 2007

Indicazioni regionali (linee di indirizzo sulla NPIA)

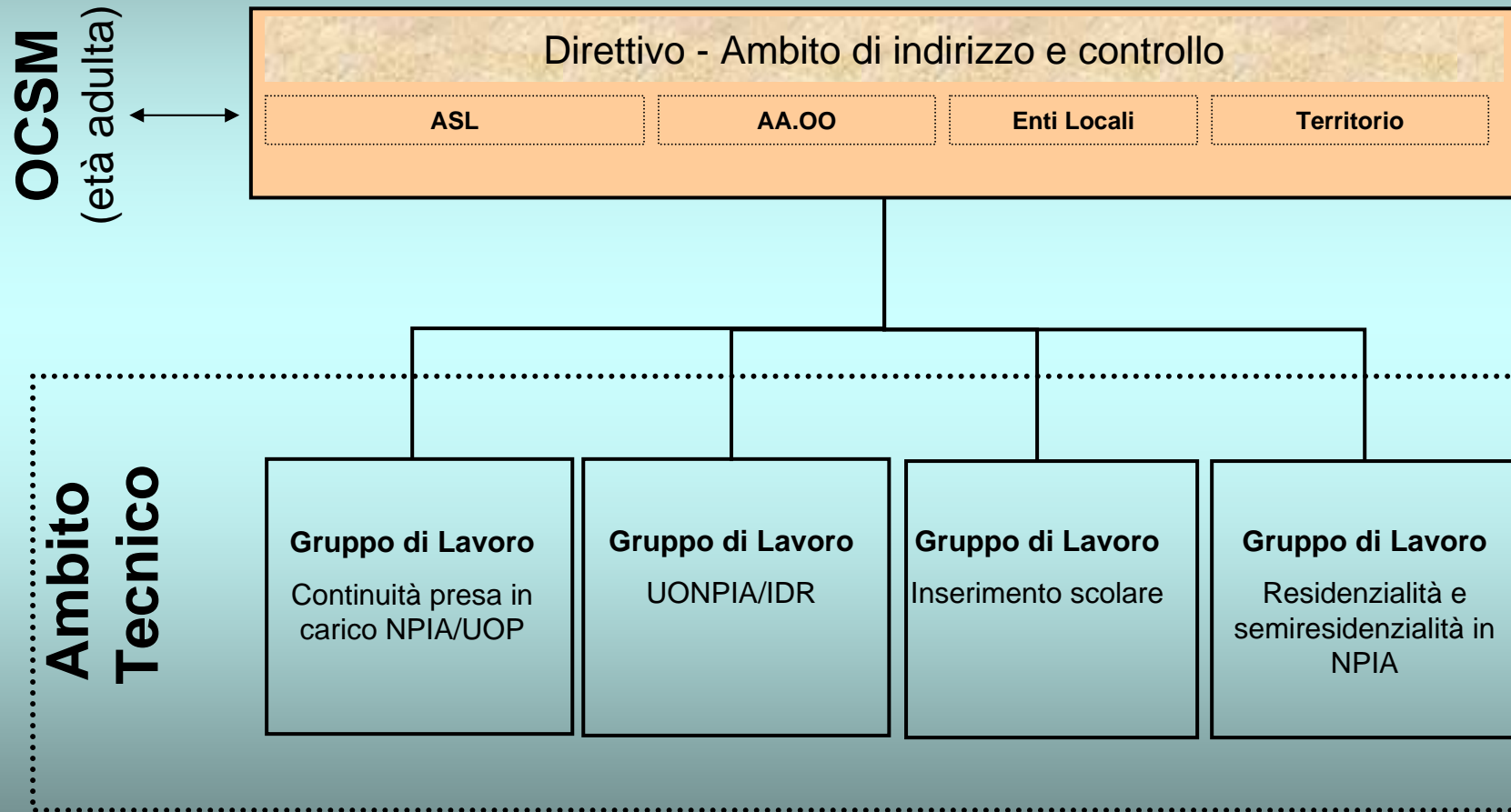
Obiettivi dell'OCISMEE:

- **analizzare la rete dei servizi**
- **definire le linee strategiche di sviluppo e di riorganizzazione del sistema dei servizi**
- **assicurare la presa in carico precoce del minore**
- **stabilire percorsi di cura e modelli di intervento**
- **definire percorsi di continuità assistenziale**
- **assicurare il monitoraggio e la valutazione delle modalità di utilizzo delle strutture semiresidenziali e residenziali**
- **promuovere progettualità condivise con i Comuni**
- **coordinare l'attuazione e il monitoraggio dell'attività ex-DPCM 185/06**
- **favorire le modalità di collegamento con i Pediatri di Libera Scelta**

Organigramma dell'OCISMEE



OCISMEE



Dati Anagrafe dinamica disabili *focus sulla SA*

Sesso	n.	%
Maschi	317	68,00
Femmine	149	32,00
<i>Totale</i>	466	100,00

Dati Anagrafe dinamica disabili *focus sulla SA*

Fascia d'età	n.	%
0-5	28	6,01
6-14	85	18,24
15-18	21	4,51
19-29	45	9,66
30-39	102	21,89
40-49	87	18,67
50-64	98	21,03
<i>Totale</i>	<i>466</i>	<i>100,00</i>

... DGR VIII/6635 del 20/02/08 e DDG 1741 del 26/2/08

Publicizzazione bando

Costituzione gruppo
di lavoro
per stesura progetto

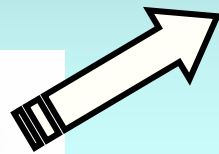
Definizione progetto
Fare Rete



Il riferimento concettuale



INFANZIA



SCUOLA



ETA' ADULTA

“La visione strategica di promozione della salute non può prescindere dalla costruzione di un progetto di vita per le persone con disturbo autistico e per le loro famiglie che sia in grado di unire una presa in carico verticale, specialistica e settoriale, ad una presa in carico orizzontale coerente nei diversi contesti frequentati e nel ciclo di vita dell’individuo”

Azioni in atto



1. Presa in carico precoce: formazione psico-educativa (**AO DESIO VIMERCATE**)
2. Progetto assessment: per adulti autistici (**UOP CORBERI**)
3. Sviluppo della funzione di care management (**OFFERTA SOCIALE ASC**)
4. Valutazione sviluppo funzionale del bambino (**AIAS**)
6. Percorsi week-end (**UOP CORBERI**)
7. La famiglia abilitante (**ANFFAS**)
8. Supporto educativo nel nucleo familiare (**COOP. SOLARIS**)
9. Coordinamento e monitoraggio del progetto (**ASL - OCISMEE**)
10. Circolazione delle informazioni (**ASL - OCISMEE**)
11. Piattaforma on line e (**IRCCS E. MEDEA**)
12. Formazione Pediatri di Libera scelta per una diagnosi precoce (**ASL**)
13. Scuolainsieme (**ASSOCIAZIONE UNA LANTERNA PER LA SPERANZA**)
15. Mio fratello è figlio unico: gruppi di sostegno (**ANFFAS**)

Macro 1

Azioni in atto



- 16. Attivazione e gestione dei gruppi di lavoro (ASL - OCISMEE)
- 17. Ampliamento del partenariato previa approvazione regionale (ASL - OCISMEE)
- 18. Consolidamento e costituzione di un gruppo permanente (ASL - OCISMEE)
- 19. Le famiglie aiutano le famiglie: gestione quotidianità (FONDAZIONE I CARE)
- 20. modello didattico educativo (IRCCS MEDEA)

← Macro 2

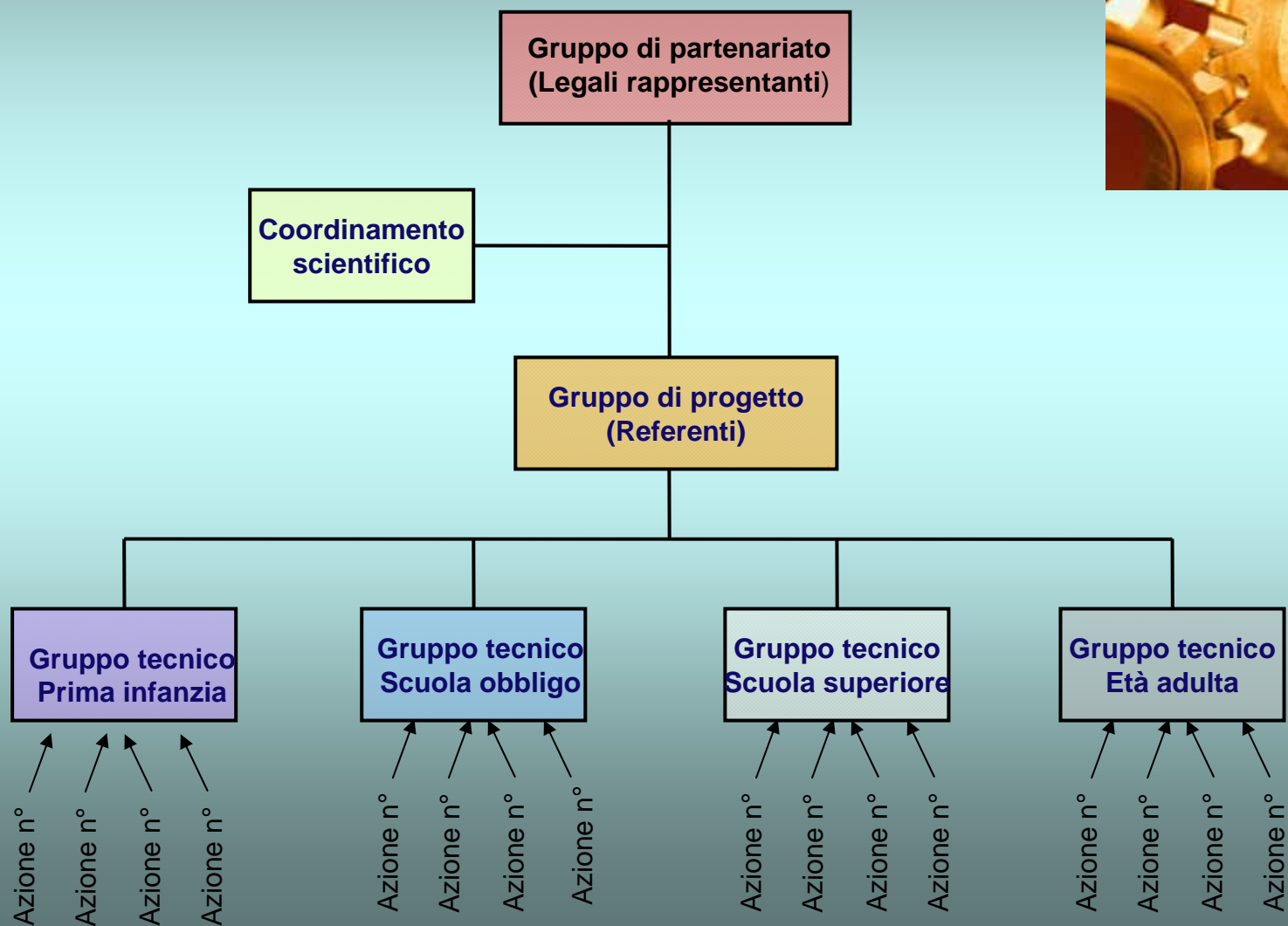
- 22. Modello di presa in carico autistici adulti (COOP. SOLARIS)
- 23. Individuazione precoce (asili nido e scuola prima infanzia (AO MONZA)
- 24. Autismo e scuola (USP E ISTITUTO GUGLIELMO MARCONI DI CONCOREZZO)

← Macro 3

- 25. Permanenza partenariato utilizzando organismi esistenti (ASL - OCISMEE)
- 26. Costituzione formale di tutta l'organizzazione (ASL - OCISMEE)

← Macro 4

Struttura organizzativa



Gruppo di partenariato



- **Il Gruppo di Partenariato si rapporta funzionalmente al Direttivo OCISMEE**
- **Approva le azioni necessarie da mettere in campo all'interno del progetto e convalida il successivo processo di implementazione**

Gruppo di Progetto



- E' costituito dai tecnici referenti delle azioni che si riuniscono con l'obiettivo di:
 - favorire la messa in rete delle azioni progettuali
 - monitorare l'andamento delle azioni progettuali
 - definire i criteri di redazione dei documenti prodotti dai partner

Gruppi Tecnici



Prima infanzia

A.O. San Gerardo

A.O. Vimercate

AIAS

ANFFAS

CDB

IRCCS Medea

La Lanterna

Coordinatore:

Dott. R. Rossi

Scuola obbligo

La Lanterna

Comune Concorezzo

I care- Ancora

I.C. Marconi

USP

IRCCS Medea

Coordinatore:

Dott. R Carmagnola

Scuola superiore

Fondazione Stefania

Offerta Sociale

USP

ANFFAS

CDB

Coordinatore:

Dott. A.F. Marchini

Età adulta residenzialità

Presidio Corberi

Spazio autismo

Solaris

Offerta Sociale

ANGSA

UdP Carate

UdP Seregno

Coordinatore:

Dott. A.F. Marchini

Coordinamento Scientifico



Prof. M. Bertolini
A.O. San Gerardo

Dott. G. Scivoletto
ASL Provincia MB

Dott.ssa A. Lazzeri
A.O. Desio Vimercate

Coordinamento scientifico:
è garante della adeguatezza scientifica della
documentazione e delle azioni
messe in campo

Prof. M. Clerici
A.O. San Gerardo

Dott. M. Molteni
IRCCS E. Medea

Dott. F. Brambilla
A.O. Desio Vimercate

Oggi: i Partner di Fare Rete



Fondazioni

Stefania
Monza e Brianza

Privato Accreditato

AIAS
IRCCS Medea

AO

San Gerardo
Desio Vimercate

ASL

Servizio Disabili
Pediatria
UO Corberi

Associazionismo

ANFFAS
Lanterna
ANGSA
I Care

UdP/Comuni

UdP Carate
UdP Seregno
Concorezzo

ASC Offerta Sociale
Consorzio Desio
Brianza

Terzo Settore

Coop. Solaris

Scuola

USP Milano
IC Marconi

I nuovi partner

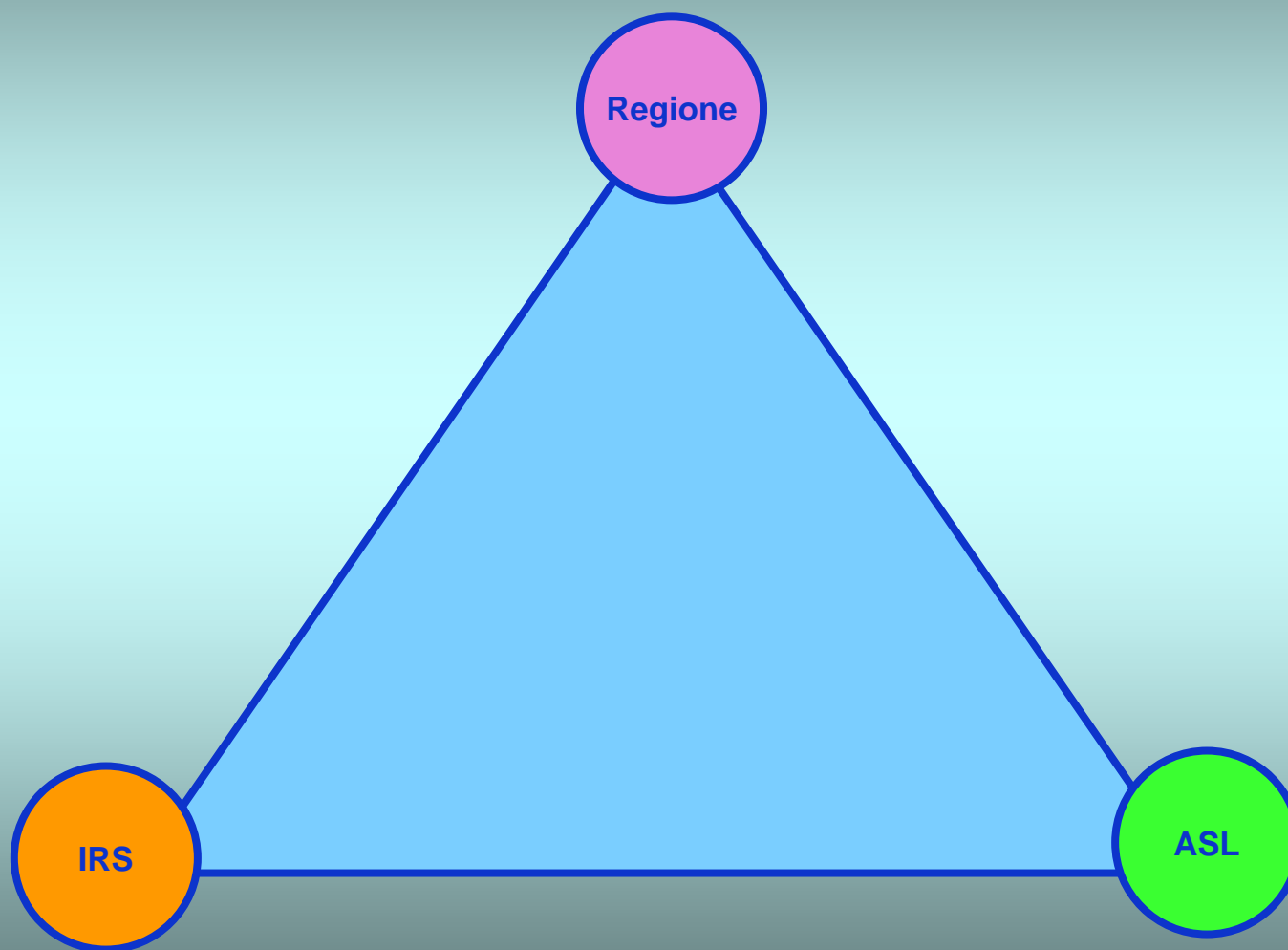
- Ufficio di Piano di Monza: formalizzazione in corso
- Spazio Autismo: richiesto modalità per accesso al partenariato

Altri enti interessati al progetto



- Associazione Ippogrifo
- Associazione Voglio la Luna

Gruppo di verifica regionale



Criticità



- Carico di lavoro per i partner (e un poco anche per noi...)
- Necessità di accompagnamento
- Autonomizzazione dei partner
- Rispettare i tempi
- Procedure amministrative

Punti di forza

- Motivazione intrinseca nel “farcela”
- Competenza/disponibilità dei partner
- Gruppo di lavoro regionale
- Sostegno da parte dell'IRS

