

CALENDARIO

Il corso si svolge i **LUNEDI'** del mese di novembre dalle h. 9,00 alle h. 13,00 nelle seguenti date:

1° MODULO 3/11/2008

2° MODULO 10/11/2008

3° MODULO 17/11/2008

4° MODULO 24/11/2008

INFORMAZIONI GENERALI

Il corso è a numero chiuso.

La quota di partecipazione è di € 160,00.

Comprende: attestato di partecipazione, eventuale attestato ECM, materiale didattico, e coffee-break.

Il corso si attiverà con un minimo di 25 partecipanti

ECM

Al corso sono stati pre-assegnati 16 Crediti ECM - CPD (Regione Lombardia)

ORGANIZZAZIONE

Settore Formazione Continua
Associazione "la Nostra Famiglia"
Via don Luigi Monza, 20
23842 Bosisio Parini (Lc)
Tel. 031/877363- Fax 031/877384
E-mail: formazione@bp.inf.it
Sito: www.emedeait

SEDE

Associazione "la Nostra Famiglia"
IRCSS "E. Medea"
Via don Luigi Monza, 20
23842 Bosisio Parini (Lc)

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per l'iscrizione è necessario inviare al SETTORE FORMAZIONE CONTINUA la scheda di iscrizione completa di tutti i dati entro il **15-10-2008** allegando la copia dell'attestazione di avvenuto pagamento.

Il versamento della quota di iscrizione può essere effettuato:

- a mezzo c.c.p. n° 10738227 intestato a "la Nostra Famiglia",
- tramite bonifico bancario su conto corrente n° 4482 intestato a "la Nostra Famiglia" presso Banca Popolare di Lecco Divisione della Deutsche Bank Spa - Filiale di Erba codice CIN X; ABI 03104; CAB 51270; IBAN IT67X031045127000000004482
- tramite assegno circolare

specificando nella causale: Nome e Cognome e "Corso - Educatore specialista della quotidianità".

ANNULLAMENTO E RIMBORSI

Comunicazione dell'annullamento dell'iscrizione deve avvenire via fax 15 giorni prima dell'inizio del corso, entro tale data verrà rimborsato il 50% della quota di iscrizione, oltre tale data non è previsto nessun rimborso.

COME ARRIVARE

Le indicazioni per raggiungere la sede del corso si possono consultare sul sito www.emedeait



Corso di aggiornamento



*Educatore specialista
della quotidianità:
identità formativa
e professionalità nelle
strutture residenziali
per minori*

Novembre 2008

Bosisio Parini (Lc)

PREMESSA

Le strutture residenziali per minori costituiscono un passaggio necessario e prezioso per ragazzi/e in situazioni di difficoltà e sono periodi di vita determinanti per la costruzione del loro progetto esistenziale. La vita quotidiana all'interno della struttura residenziale acquista particolare significato quando è veicolata attraverso una relazione educativa attenta ai bisogni, ai disagi, una relazione dove l'adulto educatore è stimolato su più fronti, dal fare all'essere, e può aiutare il minore ad orientarsi nella sua storia personale.

La consapevolezza di questa responsabilità professionale richiede una formazione che aiuti l'educatore a rafforzare la sicurezza nel valore della relazione educativa, a consolidare l'uso di metodologie specifiche, che lo aiutino a leggere gli insuccessi e a cogliere i successi educativi.

Il corso risponde all'obiettivo di rafforzare le competenze di educatori che operano in contesti residenziali attraverso l'introduzione di elementi innovativi relativi alla qualificazione delle funzioni di "cura educativa". La formazione in tale ambito non si sovrappone a quelle già erogate nei percorsi universitari, nelle lauree di area sanitaria e/o umanistica, ma ne rappresenta un importante completamento sul campo, sostenendo la capacità dell'operatore di fornire risposte mirate e "promozionali" al radicamento del minore nel contesto comunitario e microsociale. Partendo da una cultura di "gestione del caso" e con l'impegno di implementare la capacità di "lavorare in rete", le persone formate sapranno predisporre percorsi che favoriscano nei loro utenti una comunicazione emotivamente efficace e una migliore "qualità della vita".

OBIETTIVI

- Potenziamento delle capacità professionali nel campo specifico
- Valorizzazione dell'identità professionale

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dr. Mario Cocchi – Responsabile Formazione Superiore, Professionale e Universitaria

IRCCS "E. Medea" - Associazione

"la Nostra Famiglia" - Bosisio Parini (Lc)

DESTINATARI

Operatori impegnati in strutture residenziali per minori

PROGRAMMA

Modulo	Contenuti	Esercitazioni	Codifica dell'esperienza
1° Modulo Identità scientifica: l'educatore è interprete di conoscenze, modelli, teorie	Organizzazione pedagogica e modelli educativi Efficacia dell'azione educativa nei contesti residenziali	Condivisione delle conoscenze Tecnica: Thinking head together Esercitazione: individuale e di gruppo	Strumento: il Diario della formazione il Report
2° Modulo Identità progettuale: l'educatore è autore di metodi, azioni, creatore di facilitazioni	Strumenti e metodologie educative: differenze e peculiarità tra modi di fare e modi di essere La referenzialità sul gruppo e sul singolo minore	Condivisione delle conoscenze Tecnica: Thinking head together Esercitazione: individuale e di gruppo	Strumento: il Diario della formazione il Report
3° Modulo Identità formativa: l'educatore è figura di mediazione tra azioni e significati delle azioni, è modello educativo	La gestione delle crisi Le regole educative Le attività cooperative e socializzanti	Condivisione delle conoscenze Tecnica: Thinking head together Esercitazione: individuale e di gruppo	Strumento: il Diario della formazione il Report
4° Modulo Identità innovativa: l'educatore è ricercatore critico e autocritico, capace di guardare oltre, capace di tessere relazioni con l'ambiente della comunità e del territorio	Visualizzare i cambiamenti Prospettive di crescita rapporti con il territorio	Condivisione delle conoscenze Tecnica: Thinking head together Esercitazione: individuale e di gruppo	Strumento: il Diario della formazione il Report

DOCENTI

Dr.ssa Enrica Milani – Psicopedagogista

Educatore Professionale Elena Bosi

IRCCS "E. Medea" - Associazione "la Nostra Famiglia" - Bosisio Parini (Lc)

METODOLOGIA

In ogni modulo si lavorerà su un aspetto della professionalità: ogni argomento verrà esaurito nella sessione del modulo. L'esercitazione e la successiva codifica dell'esperienza attraverso un report permetteranno al corsista di mettere a fuoco gli argomenti che più hanno attinenza con i propri bisogni formativi. Nella modalità di lavoro formatore-corsisti, si utilizzeranno tecniche di apprendimento cooperativo ad indirizzo strutturale: le tecniche adottate saranno utili per migliorare la comunicazione didattica, favorire la comunicazione all'interno dei gruppi di lavoro, favorire il team-working