

Gli operatori dei servizi alla persona

Raccontiamo l'Educatore
Professionale

M. Cocchi

Le domande dello studente

- Qual è il profilo formativo che voglio raggiungere e perché
- Come posso raggiungerlo nel modo più efficace
- Come sarò valutato e da chi
- Come dovrò suddividere i miei tempi e scegliere le mie attività
- Obiettivi culturali relazionali, etici; competenze e abilità
- Attività didattiche, tirocini, stage
- Modalità d'esame, scadenze
- Tutorato nelle sue diverse forme

Sapere accademico e pratica professionale

- Esperienze di dialogo e reciprocità fra due interlocutori
 - I contenuti culturali devono essere dettagliati in modo preciso precisando il livello di approfondimento richiesto allo studente
 - Chi insegna pratiche professionali deve saper illustrare le scelte operate fornendo evidenza scientifica
 - Le metodologie di insegnamento-apprendimento devono permettere allo studente di misurarsi con i propri processi decisionali

Il core curriculum

Complesso di contenuti essenziali (conoscenze, competenze, abilità e comportamenti) che i neolaureati devono aver acquisito in modo completo e permanente per l'esercizio iniziale della professione

La didattica tutoriale

- Tutor/docente impegnato nell'area teorica con attività basate sulla didattica interattiva
- Tutor con funzione di consulente-consigliere nell'ambito di un rapporto di counseling
 - svolge funzioni di orientamento
 - svolge funzioni

Le Social Skills dell' educatore

- Centralità del progetto formativo sono le persone nella loro concretezza



- Percezione di auto-efficacia e autoregolazione dei propri saperi



Necessità di acquisire una solida maturità personale per comprendere e gestire la complessità emotiva della relazione con l'Altro

Le competenze di un operatore “dell’integrazione”

- Orientamento scientifico: conoscenze metodologiche dell’osservazione e della ricerca
- Competenze interdisciplinari: sapere “come si fa” e non “sapere fare”
- Capacità di pensare e non accontentarsi di risposte prefissate