



Istituto Professionale "I. Pittoni" Conegliano

Progetto Cittadinanza Attiva

Le nostre specializzazioni di durata quinquennale

- Meccanico
- Termico
- Elettrico
- Elettronico
- Moda

500 studenti diurno + Corso serale

Corsi anche a breve termine: saldatura – modellistica

31% studenti stranieri provenienti da ogni parte del mondo

Bacino d'utenza: l'alta provincia di Treviso, ma anche Sacile, Oderzo e sud trevigiano (per la Moda)

Regolamento

Un **REGOLAMENTO** d'Istituto fissa norme da seguire, per tutti.

Ma, a volte non bastano i richiami dei docenti, la discussione dei problemi, il dialogo, il CIC, i servizi.

Cosa fare in questi casi?

- Per i casi più gravi di infrazione delle regole, il Consiglio di Classe può decidere la sanzione.
- Si può arrivare anche alla sospensione dalle lezioni: 2 – 3 – 5 giorni o più.

Analisi dei dati

Analisi dei dati riguardanti le sanzioni comminate negli ultimi tre anni:

- gli allievi sanzionati frequentano quasi esclusivamente la 1^a e la 2^a classe dell'Istituto;
- nelle quarte e nelle quinte il problema diviene pressoché inesistente;
- una buona percentuale vede tra i sospesi dei ragazzi stranieri;
- molti hanno un trascorso scolastico problematico;
- sono maschi.

Motivazioni

Le **motivazioni** addotte dai Consigli di Classe:

- mancato rispetto delle regole di comportamento;
- costante disimpegno nello studio;
- atteggiamento negativo di disturbo delle attività scolastiche;
- atti di aggressività fisica e verbale nei confronti di compagni;
- uso di parole volgari o ingiuriose, a volte discriminatorie.

D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998

Statuto dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti

- “...la scuola deve essere luogo di formazione, dialogo, educazione, ricerca ed esperienza sociale, tesa a favorire l’acquisizione delle conoscenze e ad accrescere l’autonomia individuale e il senso di responsabilità verso la comunità...”

obiettivo fondamentale diventa:

- **costruire una scuola che sia luogo di incontro e di cooperazione, nel rispetto di regole volute e condivise.**

Le cause

- Se il **comportamento aggressivo** (ce lo ricordano gli studiosi) è frutto di frustrazione;
- se il **contesto** (ambiente di vita, cultura) è una componente fondamentale della personalità;
- se è vero che gli uomini non nascono violenti, ma **apprendono attraverso l'esperienza**;
- se la maggior parte dell'apprendimento si basa sui **modelli**,

allora bisogna

- **mostrare esempi**
- **rinforzare i comportamenti positivi**
- **insegnare l'importanza delle regole**
- **stabilire limiti fermi ai comportamenti**

Quando non basta la scuola...

- anche ricorrendo ad **ALLEANZE EDUCATIVE** al di fuori della scuola
- in modo da accompagnare i ragazzi ad acquisire sempre più **autonomia**
- fino a diventare **cittadini attivi e partecipi**
- capaci di fruire **liberamente** dei mezzi e delle opportunità offerte dal territorio.

Progetto Cittadinanza Attiva

Dal 2006 nasce la collaborazione tra:

- **IPSIA Pittoni**
- **Progetto Giovani**
- **Amministrazione Comunale**

che elabora un progetto

- che si propone di costruire una **strategia di intervento comune e condivisa**, coinvolgente nel processo l'intera comunità scolastica (studenti, genitori, docenti),
- volta ad elaborare una **modalità alternativa ed innovativa** nella gestione dei **provvedimenti disciplinari** sostituendo le sospensioni con **lavori socialmente utili** presso **Enti e organizzazioni di volontariato**.

Come funziona?

- il **Dirigente**, sentita la proposta del **Consiglio di classe**, autorizza la sospensione;
- il **referente** provvede, in accordo con il **Coordinatore del Progetto Giovani**, ad indirizzare lo studente presso l'**Ente/Associazione** più idonea;
- i **genitori** autorizzando la partecipazione del figlio a “Cittadinanza”, delegano la scuola ad indirizzarlo e a seguirlo presso l'Ente ospitante;
- lo **studente** frequenta i giorni di sospensione presso l'Ente assegnato;
- lo studente è seguito da un **tutor** responsabile;
- lo studente compila il **Diario** delle attività svolte;
- il **tutor documenta** la partecipazione e gli assegna un **giudizio finale**;
- il Consiglio di classe, al rientro dello studente a scuola, prende atto.

Valutazione del Progetto

- Attivato verso la fine dell'anno scol. 2006/07
- 6 studenti sono stati indirizzati ai Servizi Comunali;
- 20 giorni complessivi;
- età dei ragazzi, tra i 15 e i 16 anni.

Approdi?

limiti

orari

confini

regole

fiducia

senso della vita

speranze

passioni da coltivare

valori

diritti/doveri

responsabilità

conoscenze

solidarietà

condivisione

integrazione

partecipazione

socialità

amicizia

DPR n. 235 del 21 novembre 2007

Art. 4 comma 2

- I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, **nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica.**

Art. 4 comma 8

- ... nei periodi di allontanamento...la scuola promuove un percorso di recupero educativo che miri all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro nella comunità scolastica.